

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс.

Рабочая программа по русскому языку в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2020. — 340 с.

УМК

1. Прописи. 1 класс. В 4-х частях. Авторы: Горецкий В. Г., Федосова Н. А.
2. В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017.
3. В.П. Канакина. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. 1 ч. - М.: Просвещение, 2021.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели, для достижения которых направлено изучение предмета «Русский язык» в начальной школе с русским языком обучения:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

1) Задачи, в процессе осуществления которых реализуются цели рабочей программы по предмету «Русский язык»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке на основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

2) Практические задачи, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета «Русский язык»:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение».

В 1 классе начальной школы отводится 5 часов в неделю, 33 учебные недели – 165 часов в год.

Основные разделы дисциплины

Блок «Русский язык. Обучение письму» (115 часов)

Виды речевой деятельности:

Слушание.

Говорение.

Чтение.

Письмо.

Обучение письму:

Фонетика.

Графика.

Чтение.

Письмо.

Слово и предложение.

Орфография.

Развитие речи.

Блок «Русский язык» (50 часов)

Фонетика и орфоэпия.

Графика.

Лексика.

Подготовка к изучению морфологии.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс.

Рабочая программа по литературному чтению в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 138 с.

УМК

1. Учебник «Азбука» для 1 класса. В 2 частях. Авторы В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин и др. – М.: «Просвещение», 2017г.

2. «Литературное чтение». Учебник для 1 класса. В 2 частях. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий др.- М.: «Просвещение», 2017 г.

3. Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. 1 ч. - М.: Просвещение, 2021.

Цель и задачи учебной дисциплины

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; - воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированность духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

1. освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
2. овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
3. воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
4. формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение».

В 1 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, 33 учебные недели – 132 часа в год.

Основные разделы дисциплины

Обучение грамоте (92 часа).

Добукварный период (20 часов)

Букварный период (56 часов)

Обучение чтению

Развитие устной речи

Послебукварный период (16 часов)

Обучение чтению

Развитие устной речи

Литературное чтение (40 часов).

Жили-были буквы (7 ч)

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

«Апрель! Апрель! Звенит капель» (6 ч)

И в шутку и в серьёз (7 ч)

Я и мои друзья (6 ч)

О братьях наших меньших (6 ч)

Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс.

Рабочая программа по математике в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 5-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с.

УМК

1. Учебник «Математика» для 1 класса. В 2 частях. Авторы Моро М. И., Волкова С. И. Степанова С. В.. – М.: «Просвещение», 2017г.

2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2021.

Цель и задачи учебной дисциплины

Основными **целями** обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика».

В 1 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, 33 учебные недели – 132 часа в год.

Основные разделы дисциплины

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (48 ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация (16 ч)

Сложение и вычитание (22 ч)

Итоговое повторение (10 часов)

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 класс.

Рабочая программа по окружающему миру в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /А. А. Плешаков. — М. : Просвещение, 2020. — 205 с.

УМК

• Учебник «Окружающий мир» для 1 класса. В 2 частях. Автор Плешаков А. А. – М.: «Просвещение», 2017г.

• Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2021.

Цель и задачи учебной дисциплины

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание».

В 1 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, 33 учебные недели – 66 часов в год.

Основные разделы дисциплины

Задавайте вопросы! (1 час)

Что и кто? (20 часов)

Как, откуда и куда? (12 часов)

Где и когда? (12 часов)

Почему и зачем? (21 час)

Аннотация к рабочей программе по музыке 1 класс.

Рабочая программа по музыке в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 64 с.

УМК

• Учебник «Музыка» для 1 класса. Авторы Критская Е. Д. Сергеева Г. П. и др. — М.: «Просвещение», 2016г.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель массового музыкального образования и воспитания — *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство».

В 1 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 33 учебные недели — 33 часа в год.

Основные разделы дисциплины

Музыка вокруг нас (16 ч)

Музыка и ты (17 ч)

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1 класс.

Рабочая программа по изобразительному искусству в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 128 с.

УМК

Учебник «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Автор: Л.А.Неменская— М.: Просвещение, 2016г.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

- развитие личности учащихся средствами искусства;
- получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования:

- *воспитание* интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

- *развитие* воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

- *овладение* элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Изобразительное искусство как учебный предмет опирается на такие учебные предметы начальной школы как: литературное чтение, русский язык, музыка, труд,

природоведение, что позволяет почувствовать практическую направленность уроков изобразительного искусства, их связь с жизнью.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство».

В 1 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 33 учебные недели – 33 часа в год.

Основные разделы дисциплины

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (10 часов)

Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8 часов)

Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (9 часов)

Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу (6 часов)

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1 класс.

Рабочая программа по физической культуре в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 кл ссы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /В. И. Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2021 УМК

Учебник «Физическая культура» 1 - 4.. Автор ВЛях В. И. – М.: «Просвещение», 2014г.

Цель и задачи учебной дисциплины

целью программы - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач**:

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура».

В 1 классе начальной школы отводится 3 часа в неделю, 33 учебные недели – 99 часов в год.

Основные разделы дисциплин

Знания о физической культуре

Легкая атлетика

Гимнастика с основами акробатики

Лыжная подготовка

Подвижные игры

Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс.

Рабочая программа по технологии в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- авторской программы Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций /Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 157 с.

УМК

Учебник «Технология» для 1 класса. Авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: «Просвещение», 2016г.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели, для достижения которых направлено изучение предмета «Технология» в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи, в процессе осуществления которых реализуется цель рабочей программы по предмету «Технология»:

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию, отображению объекта, процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); знаково-символического и пространственного мышления, творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно - преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;

- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Количество часов на изучение дисциплины

Учебный предмет «Технология» относится к предметной области «Технология».

В 1 классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 33 учебные недели – 33 часа в год.

Основные разделы дисциплины

Природная мастерская (8 часов)

Пластилиновая мастерская (4 часа)

Бумажная мастерская (16 часов)

Текстильная мастерская (5 часов)